

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 13 від 27.06.2017 р.
уведено в дію наказом ректора
наказ №171-р від 29.06.2017

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол №13 від 26.06.2018 р.
уведено в дію наказом ректора
№178-р від 26.06.2018 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 13 від 25.06.2019 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 151-р від 25.06.2019 р.



Ректор

Б.Б. Буяк

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: бакалавр психології**

Тернопіль 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	—
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ)	—
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	—
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ	бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр психології

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

 Терещук І. В.

« 17 » червня 2019 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
робочою групою ОП «Психологія»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)

 Адамська З.М.

6 червня 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма змінено та доповнено робочою групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

1. Адамська Зоряна Михайлівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени проектної групи:

1. Радчук Галина Кіндратівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

2. Кікінежді Оксана Михайлівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

3. Андрійчук Іванна Петрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

4. Несмашна Галина Євгенівна – методист психологічної служби Тернопільського комунального методичного центру науково – освітніх інновацій та моніторингу.

5. Дембовська Інна Русланівна – студентка групи ПС-41

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Коротюк З.М. – методист, завідувач навчально-методичного центру психологічної служби і соціальної роботи Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.

2. Гесюк Н.С. – старший психолог відділу соціально-гуманітарної роботи та психологічного забезпечення Центру забезпечення діяльності, Управління Державної служби України у Тернопільській області.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет педагогіки і психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД № 2096696, від 22.09.2014 р., протокол № 112, термін дії: до 01.07.2024р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 2023 р.
Інтернет-джерела постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/fakultet-pedagog-ki-psikholog-.php
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі психології з широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей психології для подальшого навчання	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус	Підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі

програми та спеціалізації	міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, дослідницького та інноваційного характеру в галузі психології
Особливості та відмінності	<p>Навчання проводиться із застосуванням загальнонаукових і психологічних методів. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької, фахової та іншомовної компетентностей.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає міждисциплінарну та багатопрофільну підготовку фахівців з психології; Особливість ОП «Психологія» визначається тим, що ТНПУ є центром гуманітарної освіти в Західному регіоні України, де накопичений величезний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері освіти і соціальної практики. Унікальність ОП полягає в зорієнтованості на підготовку висококваліфікованих фахівців-психологів для потреб закладів освіти та інших установ Тернопільської області та Західного регіону України; в розвитку фахової компетентності на засадах інноваційних психологічних та освітніх технологій.</p> <p>Програма передбачає участь у міжнародній мобільності, реалізується англійською мовою.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):</p> <p>2445.2. Психолог</p> <p>2445.2 Практичний психолог</p> <p>2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>3423 Організатор з персоналу</p> <p>2412.2 Фахівець з профорієнтації</p> <p>2412.2 Профконсультант</p> <p>(за ISCO-08):</p> <p>2634 Psychologists</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання (в системі Moodle), виконання проєктів, навчальної практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання.
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної

	освітньої діяльності здійснюється у вигляді поточного, модульного та підсумкового контролів за допомогою тестів трьох рівнів складності, оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань (захист проєктів, есе, презентацій тощо), звітів з навчальних практики, захист бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі психології або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу психічних процесів, властивостей, станів та явищ, розуміння основних закономірностей їх функціонування та розвитку.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати психологічні знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї, ініціативність, дослідницькі навички, вміння шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Навички управління інформацією, використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність організовувати та підтримувати ефективну міжособистісну взаємодію, співпрацювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Уміння спілкуватися з нефхівцями, здійснювати психологічну просвіту серед населення.</p> <p>ЗК 9. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення, конструктивної критики та самокритики.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення, наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 11. Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою, знання іноземної мови.</p> <p>ЗК 12. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Знання категоріально-понятійного апарату психології, базових психологічних галузей і концепцій, фізіологічного підґрунтя психічної діяльності людини.</p> <p>ФК 2. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК 3. Здатність самостійно планувати, організовувати та</p>

	<p>здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК 4.Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК 5.Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК 6.Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>ФК 7.Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК 8.Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК 9.Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ФК 10. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.</p> <p>ФК 11. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН 3. Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p> <p>ПРН 6. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН 7. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН 8. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 9. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.</p> <p>ПРН 10. Пропонувати власні способи вирішення</p>
--	--

	<p>психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПРН 11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН 12. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.</p> <p>ПРН 13. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.</p> <p>ПРН 14. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН 17. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>ПРН 19. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Проектна група: 2 доктори наук (психологічних), професори, 2 кандидати наук (психологічних), доценти, 1 роботодавець і 1 студентка.</p> <p>Гарант освітньої програми: Адамська З.М. – доцент кафедри практичної психології, кандидат психологічних наук.</p>

	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Викладачі є учасниками міжнародних, в тому числі зарубіжних наукових конференцій, публікуються у міжнародних виданнях. Проф. Радчук Г.К. брала участь у програмі Еразмус+ щодо академічної мобільності викладачів. Низка викладачів пройшли стажування у Чехії, Південно-Чеському університеті (проф. Радчук Г.К. (2016, 2017), доц. Андрійчук І.П., доц. Адамська З.М., доц. Свідерська Г.М (2018)); у Польщі, Вищій лінгвістичній школі Ченстохова (проф. Орап М.О., 2016, проф. Шпак М.М., 2019), у Фінляндії, Західно-Фінляндському коледжі (проф. Кікінежді О.М., 2019).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наукова бібліотека ТНПУ, площею 1663м² має обсяг 310561 примірників навчальної, 226544 наукової літератури; електронний контент – 4200 найменувань. Функціонує веб-сайт бібліотеки (http://tnpu.edu.ua), електронний каталог (http://catalog.library.tnpu.edu.ua), інституційний репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk) (6539 найменувань), безкоштовний доступ до електронних видань наукометричної бази WoS (з 2018р.), Scopus (з 2019р.), вільний доступ до мережі Internet. Загальна площа приміщень – 67719м², а навчальна площа – 16650м², що становить 2,66м² на одного студента (урахуванням трьох змін навчання). Усі навчальні корпуси є доступними для осіб з особливими потребами. Функціонує 10 спортивних залів, 5 гуртожитків, 5 пунктів харчування, актові зали, культурно-мистецький центр «Світлиця». Діє 42 спеціалізованих комп'ютерних класи. У 2019 р. відкрито новий освітній Хаб ТНПУ «English digital space». Функціонує Центр дистанційного навчання ТНПУ http://elr.tnpu.edu.ua</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://tnpu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Є електронні комплекси всіх ОК ОНП «Психологія» у системі Moodle. Всі зареєстровані в ТНПУ ім. В. Гнатюка користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальні ресурси ТНПУ ім. В.</p>

	Гнатюка»: http://elr.tnpu.edu.ua . Фонд наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка містить достатню кількість навчальної та методичної літератури, періодичних видань, електронних навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін (на платформі Moodle). При кафедрі практичної психології функціонує бібліотека психологічної літератури (2000 найм.). Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: https://tnpu.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національно кредитна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладених угод з провідними ЗВО України: з ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди, Тернопільським національним медичним університетом імені І. Я. Горбачевського МОЗ України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливості для долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти забезпечуються через участь у міжнародних конференціях. З метою розширення можливостей інтернаціоналізації укладена низка двосторонніх договорів про співпрацю між ТНПУ та провідними університетами Австрії, Болгарії, Грузії, Канади, Польщі, США, Франція, Чехії (http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php), предметом яких є організація спільних наукових та навчально-методичних досліджень, проведення спільних семінарів, воркшопів і конференцій, включаючи онлайн заходи. Налагоджена практика співпраці ТНПУ з інститутами громадянського суспільства Польщі та Франції, у тому числі організація “Виспа”, Федерація обмінів Франція-Україна (FEFU), які пропонують студентам проходити різні види професійно-орієнтованих стажувань та практик у профільних закладах зазначених країн. У 2019 р. стартувала спільна грантова програма ТНПУ – Університет Марамари (Туреччина), в межах якої здобувачі мають можливість до 6 місяців стажуватися в Університеті Марамари.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому та навчальними планами для іноземних здобувачів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Загальна підготовка			
ОК 1.	Історія України та національної культури	4	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	3	екзамен
ОК 3.	Філософія	3	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 5.	Культура безпеки	3	залік
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ОК 7.	Основи біології та генетики людини	3	залік
ОК 8.	Педагогіка	3	екзамен
	Фізичне виховання		залік
1.2. Професійна підготовка			
ОК 9.	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ОК10.	Загальна психологія	10	екзамен
ОК11.	Математичні методи у психології	4	екзамен
ОК12.	Соціальна психологія	4	екзамен
ОК13.	Основи науково-психологічних досліджень	4	залік
ОК14.	Психологія розвитку	5	екзамен
ОК15.	Диференційна психологія	5	екзамен
ОК16.	Педагогічна психологія	4	екзамен
ОК17.	Психодіагностика	10	залік, екзамен
ОК18.	Основи психокорекції	4	екзамен
ОК19.	Експериментальна психологія	3	екзамен
ОК20.	Філософія психології	3	залік
ОК21.	Історія психології	4	екзамен
ОК22.	Основи патопсихології	4	екзамен
ОК23.	Основи психологічного консультування	4	екзамен
ОК24.	Соціально-психологічний тренінг	4	екзамен
ОК25.	Основи психотерапії	4	екзамен
ОК26.	Курсова робота з теоретичної психології	3	залік
ОК27.	Курсова робота з практичної психології	3	залік
1.3. Практика			
ОК28.	Ознайомлювальна практика	3	залік
ОК29.	Психологічна профілактична практика	3	залік
ОК30.	Діагностико-корекційна практика	8	залік
ОК31.	Психологічна реабілітаційна практика	4	залік

OK32.	Психологічна консультаційна практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		137	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Загальна підготовка			
ВК 1.1	Основи ВНД людини	3	залік
ВК 1.2	Психогігієна		залік
ВК 1.3	Етика і естетика	3	залік
ВК 1.4	Історія науки і техніки		залік
ВК 1.5	Основи права		залік
ВК 1.6	Економіка	3	залік
ВК 1.7	Основи маркетингу		залік
ВК 1.8	Логіка		залік
ВК 1.9	Соціологія	3	залік
ВК 1.10	Релігієзнавство		залік
ВК 1.11	Основи демократії		залік
ВК 1.12	Політологія	3	залік
ВК 1.13	Іміджологія		залік
ВК 1.14	Іноземна мова		залік
2.2. Професійна підготовка			
ВК 2.1	Психологія волонтерської діяльності	3	залік
ВК 2.2	Порівняльна психологія		залік
ВК 2.3	Практикум з загальної психології	8	залік
ВК 2.4	Основи психологічної практики		залік
ВК 2.5	Психофізіологія	3	залік
ВК 2.6	Психологічні основи соціальної роботи		залік
ВК 2.7	Психологія спорту	3	залік
ВК 2.8	Психологія мистецтва		залік
ВК 2.9	Психологія профорієнтаційної діяльності	4	залік
ВК 2.10	Психологія лідерства		залік
ВК 2.11	Психологія спілкування	4	залік
ВК 2.12	Дошкільна психологія		залік
ВК 2.13	Юридична психологія	3	залік
ВК 2.14	Психологія іміджу		залік
ВК 2.15	Психологія освіти	4	екзамен
ВК 2.16	Геронтопсихологія		екзамен
ВК 2.17	Психологія творчості і обдарованості	3	залік
ВК 2.18	Психологія малих груп		залік
ВК 2.19	Психологічна служба в системі освіти	3	екзамен
ВК 2.20	Психологія сімейного виховання		екзамен
ВК 2.21	Психолого-педагогічна профілактика девіантної поведінки	3	залік
ВК 2.22	Основи дефектології		залік
ВК 2.23	Психологічний супровід дітей з функціональними обмеженнями	3	залік
ВК 2.24	Психологічний супровід дітей з розладами		

	емоційної сфери		
ВК 2.25	Психологія особистості	3	екзамен
ВК 2.26	Психологія самосвідомості		екзамен
ВК 2.27	Психологія релігії	3	залік
ВК 2.28	Психологія чуйності		залік
ВК 2.29	Гендерна психологія	3	залік
ВК 2.30	Психологія реклами		залік
ВК 2.31	Екстрена психологічна допомога	3	залік
ВК 2.32	Психологія впливу		залік
ВК 2.33	Психологія управління	4	екзамен
ВК 2.34	Військова психологія		екзамен
ВК 2.35	Управлінське консультування	3	залік
ВК 2.36	Організаційна психологія		залік
ВК 2.37	Політична психологія	3	залік
ВК 2.38	Психологія бізнесу		залік
ВК 2.39	Методика проведення психологічної експертизи	3	залік
ВК 2.40	Інженерна психологія		залік
ВК 2.41	Клінічна психологія	3	залік
ВК 2.42	Основи патопсихологічної діагностики		залік
ВК 2.43	Психологія конфлікту	3	залік
ВК 2.44	Глибинна психологія		залік
ВК 2.45	Основи сугестопедії	3	залік
ВК 2.46	Тілесно-орієнтована психотерапія		залік
ВК 2.47	Методика викладання психології у школі	3	залік
ВК 2.48	Психологія менеджменту		залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		96	
Атестація			
A1	Комплексний державний екзамен з психології	1	
A2	Підготовка бакалаврської роботи	6	
Загальний обсяг атестації:		7	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Примітка: для студентів-іноземців та осіб без громадянства - "Українська мова як іноземна"

2.2. Структурно-логічна схема ОП

		I курс		II курс		III курс		IV курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Обов'язкові компоненти ОП										
1.1. Загальна підготовка										
Обов'язкові компоненти ОП	Сучасні інформаційні технології	Історія України та національної культури	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Філософія				Культура безпеки		
	Педагогіка	Іноземна мова								
	Основи біології та генетики людини									
	1.2. Професійна підготовка									
	Вступ до спеціальності	Математичні методи у психології	Основи науково-психологічних досліджень	Психодіагностика		Філософія психології	Основи патопсихології	Соціально-психологічний тренінг		
	Загальна психологія		Психологія розвитку	Педагогічна психологія	Основи психокорекції	Історія психології	Основи психологічного консультування	Основи психотерапії		
		Соціальна психологія	Диференційна психологія	Курсова робота з теоретичної психології	Експериментальна психологія	Курсова робота з практичної психології				
	1.3. Практика									
	Ознайомлювальна практика				Психологічна профілактична практика	Діагностико-корекційна практика	Психологічна реабілітаційна практика	Психологічна консультаційна практика		
	Вибіркові компоненти ОП									
2.1. Загальна підготовка										
Вибіркові компоненти ОП		Основи ВНД людини		Етика і естетика	Економіка	Соціологія		Політологія		
		Психогігієна		Історія науки і техніки	Основи маркетингу	Релігієзнавство		Іміджологія		
				Основи права	Логіка	Основи демократії		Іноземна мова		

2.2. Професійна підготовка

Практикум з загальної психології		Психологія спорту	Юридична психологія	Психологія творчості і обдарованості	Психологія особистості	Екстрена психологічна допомога	Клінічна психологія			
Основи психологічної практики		Психологія мистецтва	Психологія іміджу	Психологія малих груп	Психологія самосвідомості	Психологія впливу	Основи патопсихологічної діагностики			
Психологія волонтерської діяльності	Психофізіологія									
Порівняльна психологія	Психологічні основи соціальної роботи	Психологія профорієнтаційної діяльності	Психологія освіти	Психологічна служба в системі освіти	Психологія релігії	Психологія управління	Психологія конфлікту			
		Психологія лідерства	Геронтопсихологія	Психологія сімейного виховання	Психологія чуйності	Військова психологія				
		Психологія спілкування		Психолого-педагогічна профілактика девіантної поведінки	Гендерна психологія	Управлінське консультування	Глибинна психологія			
		Дошкільна психологія				Психологія реклами		Організаційна психологія		
								Політична психологія	Основи сугестопедії	
								Психологія бізнесу		Тілесно-орієнтована психотерапія
								Основи дефектології	Методика проведення психологічної експертизи	Методика викладання психології у школі
								Психологічний супровід дітей з функціональними обмеженнями		
		Психологічний супровід дітей з розладами емоційної сфери	Інженерна психологія	Психологія менеджменту						
АТЕСТАЦІЯ										
						Підготовка і захист бакалаврської роботи				
							Комплексний кваліфікаційний екзамен			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі публічного захисту бакалаврської роботи, а також комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<p>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12	ВК 1.13	ВК 1.14								
ЗК 1																				
ЗК 2													
ЗК 3																			
ЗК 4								
ЗК 5																			
ЗК 6																										
ЗК 7														
ЗК 8																							
ЗК 9																	
ЗК 10											
ЗК 11											
ЗК 12				
ЗК 13						
ЗК 14					
ФК 1					
ФК 2												
ФК 3							
ФК 4					
ФК 5																																			
ФК 6															
ФК 7																											
ФК 8																					
ФК 9														
ФК 10									
ФК 11																									

Продовження 4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми

	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11	БК 2.12	БК 2.13	БК 2.14	БК 2.15	БК 2.16	БК 2.17	БК 2.18	БК 2.19	БК 2.20	БК 2.21	БК 2.22	БК 2.23	БК 2.24	БК 2.25	БК 2.26	БК 2.27	БК 2.28	БК 2.29	БК 2.30	БК 2.31	БК 2.32	БК 2.33	БК 2.34	БК 2.35	БК 2.36	БК 2.37	БК 2.38	БК 2.39	БК 2.40	БК 2.41	БК 2.42	БК 2.43	БК 2.44	БК 2.45	БК 2.46	БК 2.47	БК 2.48						
ЗК 1			•	•	•										•				•	•	•																							•										
ЗК 2	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ЗК 3		•		•		•	•	•		•	•			•	•		•		•	•	•				•		•		•		•														•									
ЗК 4	•		•		•	•	•		•	•	•	•				•	•	•		•					•		•		•		•																							
ЗК 5																																															•							
ЗК 6																					•																																	
ЗК 7	•								•							•							•				•		•																•									
ЗК 8	•					•	•	•	•				•	•					•				•		•		•				•		•																					
ЗК 9	•								•													•		•				•																					•					
ЗК 10	•																				•			•																														
ЗК 11																																																						
ЗК 12										•						•					•					•		•																										
ЗК 13							•	•	•	•										•	•	•								•									•	•														
ЗК 14	•						•			•		•			•				•				•				•			•		•																						
ФК 1			•	•	•										•	•					•																													•				
ФК 2																																																						
ФК 3																																																						
ФК 4																																																						
ФК 5		•													•										•		•		•		•																	•						
ФК 6																																																						
ФК 7	•							•							•										•		•		•		•																						•	
ФК 8															•																																							
ФК 9																	•						•																															
ФК 10									•								•										•		•																									
ФК 11	•							•	•								•						•				•		•																								•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12	ВК 1.13	ВК 1.14						
ПРН 1			•	•					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•					•																						
ПРН 2			•		•				•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•																		•	•							
ПРН 3			•	•						•		•	•	•	•	•	•	•														•																				
ПРН 4					•		•	•	•		•	•	•	•	•							•											•					•	•													
ПРН 5								•	•				•	•	•																	•	•																			
ПРН 6					•				•	•								•			•	•		•						•	•																					
ПРН 7									•	•		•	•	•	•																	•	•																			
ПРН 8					•				•	•			•	•	•																	•	•						•	•												
ПРН 9								•	•	•	•	•	•	•	•																	•							•	•												
ПРН 10								•					•	•	•					•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•																				
ПРН 11																						•									•													•								
ПРН 12																									•	•						•																				
ПРН 13															•					•	•			•	•	•			•	•	•	•																				
ПРН 14																																	•																		•	
ПРН 15																							•			•											•															
ПРН 16				•									•	•											•	•	•	•				•																				
ПРН 17										•											•	•			•	•	•	•																•	•	•						
ПРН 18	•	•				•					•	•					•			•		•											•		•									•	•	•	•					
ПРН 19																					•	•		•	•	•						•		•																		

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

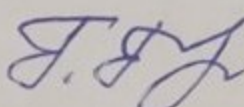
- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) про «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. № 509 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF/paran2#n2>];
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
- Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];
- EQF – LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];

- QF - EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: [http://www.ehea.info/article - details.aspx?ArticleId=67](http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67)];
- TUNING [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затверджене Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка (протокол № 7 від 23.02.2016 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка, протокол №8 від 29.01.2019 р.).
- Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, затверджене Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка (протокол № 3 від 26.10.2010 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка, протокол №8 від 01.03.2017 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка протокол №9 від 01.03.2017 р.).
- Положення про організацію освітнього процесу у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затверджене Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка (протокол № 7 від 03.03.2015 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка, протокол №5 від 29.11.2016 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка протокол №8 від 01.03.2017 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка протокол №3 від 24.10.2017 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка протокол №8 від 29.01.2019 р.).
- Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, затверджене вченою радою університету (протокол № 12 від 22.05.2018 р.)
- Стратегія розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2015-2025 роки, ухвалена вченою радою університету (протокол № б від 27.01.2015 р.)

Гарант освітньої програми

Адамська З.М.

Програма схвалена на засіданні
Програмної ради зі спеціальності 053 Психологія
Протокол №2 від 11.04.2019 р.

Голова Програмної ради зі спеціальності 053 Психологія  Радчук Г.К.

Програма затверджена вченою радою факультету педагогіки і психології
Протокол № 9 від 10.06.2019 р.

Голова ради факультету

Чайка В.М.

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 13 від 25.06.2019 р.

Учений секретар університету



Л.С. Мерва